

Рассмотрено
На заседании управляющего совета
от 04 марта 2025 г. № 1

Утверждено
Директор МБОУ «Борисовская СОШ»
Т. А. Тарасова
Принято от 04 марта 2025 г. № 1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Борисовская основная
общеобразовательная школа Волоконовского
района Белгородской области»
за 2024 календарный год**

п.Волоконовка, 2025 год



SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

Р. 07-11/2025
1004 001/25

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
Руководитель	Таран Татьяна Анатольевна
Адрес организации	309675, Белгородская область, Волоконовский район, село Борисовка, ул. Садовая, д.2
Телефон, факс	8 47 235 4 55 42
Адрес электронной почты	
Учредитель	Администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области в лице управления образования
Дата создания	1871 год
Лицензия	От 03.08.2015 №6907, серия 31 ЛО1, №0001559
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.08.2015 г. №4019, серия 31А01N0000594

МБОУ «Борисовская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Борисовка. Большинство детей обучающихся проживают в селе Борисовка – 95 %; 5 % – в близлежащем хуторе Плотвянка .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Самообследование МБОУ «Борисовская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ

от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462», письмом управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» от 16.07. 2014 года №1259 «О размещении отчета о результатах самообследования на сайте образовательной организации».

С этой целью приказом директора от 10.03.2025 г. № 27 была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Таран Т. А., директор школы;

члены комиссии: Спильник Л. А., заместитель директора,

Сафонова Л., заместитель директора,

Костенко Е.Б., руководитель методического

объединения учителей начальных классов,

Матерка С.В., учитель химии.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2024 календарный год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2024 календарном году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях внедрения ФГОС на уровне начального и основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения НОО и ООО;

- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня. Стабильные результаты показали выпускники 9-х в период государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В учреждении реализуется ФГОС НОО и ООО. С 01.09.2024 организовали обучение 1-3 и 5-7 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с нестабильной политической ситуацией в 2024 году осуществлялось дистанционное обучение с использованием образовательной платформы «Сферум».

В 2023 году закончен капитальный ремонт зданий школы. Продолжилось укрепление учебно-материальной базы: закуплена новая мебель, оборудование. Освоена программа «Виртуальная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников воспитательные мероприятия различной направленности;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 календарном году большое внимание было уделено вопросам осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Второгодников нет. Все обучающиеся успешно завершили 2023-2024 учебный год и переведены в следующий класс. Отчислены в течение года 4 учащихся по причине перемены места жительства родителей. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о незначительном изменении численности обучающихся в школе.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет школы, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет школы	- утверждение программы развития Учреждения; - определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); - содействие привлечению внебюджетных средств; - рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
2.	Общее собрание работников учреждения	- рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; - вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает коллективный договор, правила

		внутреннего трудового распорядка; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; - избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения; - утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; - рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения; - рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.
3.	Педагогический совет	- принятие плана учебно-воспитательной деятельности на учебный год; - рассмотрение образовательной программы; - принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования
4.	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	- оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей
5.	Методический совет	- осуществление планирования методической работы учреждения; - организация инновационной деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий.
6.	Органы ученического самоуправления: детская общественная организация	- формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и учащимися.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Борисовская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Борисовская ООШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования «зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022 г. № 71847»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся и 3 воспитанника структурного подразделения «Детский сад».

ФГОС осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС;
- 3) корректировку образовательной программы;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных кружков.

В 2024 календарном году проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2024 году положительных образовательных результатов по итогам 2 четверти:

класс		количество учащихся	всего аттестовано	количество учащихся, окончивших на "5"	количество учащихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний	уровень обученности
1 уровень - начальное общее образование	1	2	0	0	0	0	0	0
	2	2	2	2	0	0	100	100%
	3	1	1	0	1	0	100	100%
	2	2	2	0	2	0	100	100%
Всего:		7	5	2	3	0	100	100%
2 уровень – основное общее образование	5	3	3	1	2	0	100	100%
	6	1	1	0	1	0	100	100%
	7	4	4	0	1	0	25	100%
	8	2	2	0	0	2	0	100%
	9	3	3	0	3	0	100	100%
Всего:		13	13	1	7	0	62	100%
Всего по школе:		20	18	3	10	0	72	100%

Школьные программы рассчитаны на среднего ребенка, но в классе обычно встречаются дети с разной подготовкой к учебной деятельности, с разными возможностями и способностями к обучению. Слабоуспевающие ученики, как правило, пассивны на занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей, отвлекаются в те моменты, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, поэтому часы внеаудиторной занятости используются педагогами для работы прежде всего со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты мониторинга качества знаний учащихся школы за три года:

По школе: 2021-2022 учебный год- 54 %; 2022-2023 учебный год- 61 %.
2023-2024 учебный год- 63 %.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 уровень	64	89	89
2 уровень	50	50	50

Качество знаний по итогам успеваемости за учебные годы стабильно.

**Качество знаний по предметам МБОУ «Борисовская ООШ»
2023 - 2024 учебный год
1-4 классы**

№ п/п	Предметы	Качество знаний	Уровень обученности
		%	%
1.	Иностранный язык (английский)	39	100
2.	Литературное чтение	39	100
3.	Русский язык	39	100
4.	Математика	39	100
5.	Окружающий мир	39	100
6.	Изобразительное искусство	39	100
7.	Музыка	39	100
8.	Физическая культура	39	100
9.	Технология	39	100
10.	Родной язык	39	100
11.	Родная литература	39	100

Стабильное стопроцентное качество знаний по физической культуре, музыке, изобразительному искусству и технологии.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний в 2023-2024 осталось прежним.

**Качество знаний по предметам МБОУ «Борисовская ООШ»
2023-2024 учебный год
5-9 классы**

№ п/п	Предметы	Качество знаний	Уровень обученности
		%	%
1.	Иностранный язык (английский)	61	100
2.	Иностранный язык (немецкий)	67	100
3.	Литература	61	100
4.	Русский язык	56	100
5.	Родной язык (русский)	61	100
6.	Родная литература (русская)	61	100
7.	Информатика и ИКТ	75	100
8.	Математика	50	100
9.	Вероятность и статистика	67	100

10.	История	67	100
11.	География	67	100
12.	Обществознание	63	100
13.	Биология	67	100
14.	Физика	75	100
15.	Химия	80	100
16.	Изобразительное искусство	82	100
17.	Музыка	100	100
18.	Охрана безопасности жизнедеятельности	100	100
19.	Физическая культура	100	100

Отмечается стабильное высокое качество знания по предметам: музыка, ОБЖ (100%), физическая культура (100%).

Повышение качества знания наблюдается по следующим учебным предметам: английский язык, немецкий язык, информатика, география, биология, физика, химия.

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав обучающихся и предметов меняется.

Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ВПР)

В 2024 и 2025 году образовательное учреждение участия в ВПР не принимало в связи с переходом на дистанционное обу

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.03.2023 года №72554 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» обучающиеся 9 класса выпускные экзамены не сдавали. Выставление оценок в аттестат производилось на основании годовых оценок по предметам.

Из 7 выпускников 1 обучающихся закончили 9 класс на отлично, 2 – на «4» и «5», качество знаний составило 43 %. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2025-2026 учебном году при организации подготовки к ОГЭ необходимо:

- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с организацией ГИА, подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях,
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

- подготовить план подготовки к ГИА-2024, разместить необходимую информацию на сайте школы и на стендах «Итоговая аттестация».
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований к итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- при проведении тренировочных работ по типу ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися, проанализировав качество подготовки к ОГЭ-2024;
- проводить индивидуальные беседы с родителями о подготовке обучающихся к ГИА, информируя родителей об успехах и проблемах их детей;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (**Приложения 3** СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Элективные курсы в 7-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин при пятидневной учебной неделе.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный планы на 2024 – 2025 учебный год разработаны для реализации ФГОС начального образования в МБОУ «Борисовская ООШ» для 1-3 и 4 классов.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2024 -2025 учебный год
1-3 класс**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, зарегистрирован в Минюсте России 12 июля 2023 года № 74229).

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»;

2. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327);

3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).

4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

Устав МБОУ «Борисовская ООШ»;

Программа развития МБОУ «Борисовская ООШ»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ»;

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Борисовская ООШ».

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план НОО для 4 класса разработан в соответствии с нормативно – правовой базой.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;

- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»;
- Локальные акты школы, регламентирующие образовательный процесс на уровне начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2024 -2025 учебный год

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе составляет 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 4 классе составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 4 класса составляет не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС 2021 года, определено УМК «Школа России» в 4 классе.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 4 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику Учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объёме.

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план начального общего образования введена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующих ей учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» согласно требованиям ФГОС является обязательным. Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивается за счет включения в учебный план учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 0, 5 недельных часов соответственно.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2024-2025 учебном году изучается модуль: «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Борисовская ООШ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Годовые контрольные работы на уровне начального общего образования проводятся по всем предметам учебного плана за период времени (четверть, год).

Формы промежуточной аттестации:

- тестирование, включающее задания с краткими развёрнутым ответом;
- контрольная работа (комплексная, итоговая);
- диктант с грамматическим заданием;
- всероссийская проверочная работа.

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ на 2025 год для 4 класса устанавливаются проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС ООО) на 2024–2025 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Основное общее образование призвано формировать опытсамопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого

может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи(с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

15. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Минюсте Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, зарегистрирован в России 12.07.2023 г. № 74223).

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации».
2. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327).
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).
4. Концепции преподавания учебных предметов.
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

1. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528- пп»;
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Борисовская ООШ»;
2. Программа развития МБОУ «Борисовская ООШ»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ»;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ

«Борисовская ООШ».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Годовые контрольные работы проводятся на последних неделях учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана основного общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-7 классов в соответствии с их

запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы: «Математика»(5-6 классы),

«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7класс).

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный курс «История».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов будут изучать учебный предмет «Родной (русский) язык» в количестве 1 часа в неделю на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Обучающиеся 5-х, 7-х классов будут изучать учебный предмет «Родная (русская) литература» в количестве 1 часа в неделю на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6 класса МБОУ «Борисовская ООШ» на изучение родной (русской) литературы не поступило.

Изучение второго иностранного языка из перечня (немецкий язык), предлагаемого МБОУ «Борисовская ООШ», в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-7 классов на изучение второго иностранного языка не поступало.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающиеся 5-6 классов будут изучать в количестве 1 часа в неделю.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для 8-9 классов (ФГОС ООО) на 2024 –2025 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее – учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

В 8-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующим изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СПЗ.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №546».
15. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370, зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 г. №74223).
16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года №1/15).

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03- 68 «О направлении информации».
2. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327).
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).
4. Концепции преподавания учебных предметов.
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 год №528-пп».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Борисовская ООШ».
2. Программа развития МБОУ «Борисовская ООШ».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ».
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Борисовская ООШ».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, Программе развития.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах—33 часа.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1. 2. Особенности учебного плана основного общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 8-9 классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования школы сохранена в полном объеме.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (8-9 классы). В 9 классе изучение тем вероятностно-статистического содержания изучается в рамках учебного курса «Алгебра».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история».

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации, в учебный план основного общего образования введена образовательная область «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» и соответствующих учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» согласно требованиям ФГОС является обязательным. Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» обеспечивается за счет

включения в учебный план учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

С 1 сентября 2018 года с 5 класса введено изучение второго иностранного языка (немецкого).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей, распределены следующим образом:

- Увеличение количества часов на 1 час в 8 классе на реализацию образовательной программы по математике в связи с включением в содержание рабочей программы содержания учебного курса «Вероятность и статистика», а также с целью получения глубоких и прочных знаний учащимся с разной математической подготовкой для успешной сдачи экзамена по математике за курс основной школы;
- Предметная область «Технология» представлена **учебным предметом «Труд (технология)»** 1 час в неделю дополнительно в 9 классе, с целью реализации уникального командного проекта в соответствии с жизненным циклом, с целью формирования у обучающихся трудолюбия и трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Борисовская ООШ».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Борисовская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана за период времени (четверть, год).

Форма промежуточной аттестации
Тестирование, включающее задания с кратким и развёрнутым ответом
Контрольная работа (комплексная, итоговая)
Сочинение, изложение
Диктант с грамматическим заданием
Всероссийская проверочная работа
Защита индивидуального/группового проекта

В 2024 – 2025 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: до уроков проводится беседы по безопасности, во время уроков - физкультминутки и релаксирующие паузы; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, организованы занятия в спортивных кружках «Настольный теннис», «Шахматы». Учащиеся обучаются навыкам плавания в плавательном бассейне п. Волоконовка.

Педагоги ведут учет состояния здоровья учащихся, изучают отношение их к своему здоровью, организуют работу по формированию здорового образа жизни, используют для этого разнообразные формы и методы: классные часы, работу с родителями, индивидуальную работу с учащимися. В прошедшем учебном году были организованы встречи с фельдшером офиса семейного врача Мусафрановым В. Н. Главной задачей школы остается укрепление и сохранение здоровья учащихся.

Наряду с этим образовательное учреждение использует возможности программы «Школа – территория здоровья» реализуемой в 1-9 классах в системе работы классных руководителей.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах, конкурсах, выполняли исследовательские работы, занимали призовые места.

Муниципальный уровень

1. 1 место Копин Антон – муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» (рук. Костенко Е.Б.).
2. 1 место Горбоконь Михаил - муниципальный конкурс детского рисунка «Семья – волшебный символ жизни» (рук. Горбоконь Е.И.).
3. 1 место Водопьянова Александра - муниципальный конкурс видеороликов «Нет краше Родины моей!» (рук. Костенко Е.Б.).
4. 1 место Водопьянова Александра - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (рук. Костенко Е.Б.).

5. 1 место Спильник Юлия - муниципальный конкурс детского рисунка «Семья – волшебный символ жизни» (рук. Таран О.А.).
6. 1 место Горбоконь Михаил - муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (рук. Горбоконь Е.И.).
7. 2 место Копина Анастасия - муниципальный конкурс «Адрес детства - Россия» (рук. Матерка С.В.)
8. 2 место Копин Антон - муниципальный конкурс «Адрес детства - Россия» (рук. Матерка С.В.)
9. 2 место Водопьянова Александра - муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (рук. Костенко Е.Б.).
10. 2 место Водопьянова Александра - районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» (рук. Костенко Е.Б.).
11. 2 место Водопьянова Александра - муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» (рук. Костенко Е.Б.).
12. 2 место Водопьянова Александра - муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (рук. Костенко Е.Б.).
13. 2 место Горбоконь Михаил - муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» (рук. Горбоконь Е.И.).\
14. 3 место Водопьянова Александра - муниципальный конкурс «Адрес детства - Россия» (рук. Костенко Е.Б.)
15. 3 место Спильник Юлия - муниципальный конкурс творческих работ «Белогорье - моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области (рук. Таран О.А.).
16. 3 место Горбоконь Михаил - муниципальный конкурс рисунков «Во славу Отечества!», посвященного 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана» (рук. Горбоконь Е.И.).
17. 3 место Копина Анастасия - VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» (рук. Костенко Е.Б.).
18. 3 место Спильник Юлия - районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (рук. Макоед Н.В.).
19. 3 место Копина Анастасия - районная акция «Сохраним леса от пожаров» (рук. Костенко Е.Б.).
- 3 место Таран Артем
20. 3 место Копин Антон - муниципальный конкурс «У светофора нет каникул» (рук. Костенко Е.Б.).
21. 3 место Горбоконь Михаил - муниципальный этапX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (рук. Горбоконь Е.И.).

22. 3 место Копин Антон - муниципальный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (рук. Костенко Е.Б.).

Выводы:

1. Учителям необходимо совершенствовать систему подготовки участников олимпиад, активизировать познавательную активность учащихся, работу с мотивированными школьниками.

2.4. Востребованность выпускников

Большую роль в индивидуальном развитии учащихся и их самоопределением играет внеклассная работа, направленная на развитие определённых способностей и профориентации учащихся. Вся проводимая в этом направлении работа подразделяется на:

1. Профессиональное просвещение на всех возрастных этапах.

2. Работа по профессиональному самоопределению (развитие интересов, склонностей).

3. Профессиональные консультации (диагностика, Дни открытых дверей, справочная консультация).

Школа не стоит в стороне от процесса профессиональной адаптации. С целью профессионального самоопределения учащихся проводились занятия внеурочной деятельности «Мир профессий» и «Россия - мои горизонты», внеурочные мероприятия.

В школе оформлен уголок «Учебные заведения Белгородской области».

В 2023-2024 учебном году школу окончили 6 выпускников.

Обучение выпускников 2024 года.

Годы	Число учащихся, окончивших 9 кл.	Продолжили обучение			ПТУ
		10 класс	ВУЗ	ССУЗ	
2023-2024	7	0	-	7	-

Выводы

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников. Все выпускники продолжают дальнейшее обучение.

В дальнейшем необходимо продолжить профориентационную работу. Больше внимания уделять активным формам и знакомить учащихся с личностными особенностями в соответствии со специфическими требованиями будущих профессий. Шире применять диагностические консультации, направленные на изучение личности школьников, их интересов, склонностей с целью выявления их соответствия избранной профессии. Практиковать психолого-педагогические консультации с родителями по профессиональному самоопределению учащихся.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 15 человек. Педагоги школы своевременно проходят аттестацию и подтверждают свои категории: 4 педагога (27%) имеют высшую категорию, 9 - (60%) имеют первую категорию, 2 человека (13%) не имеют квалификационной категории. 11 педагогов (73,3 %) имеют высшее образование. 3 педагога (20 %) награждены отраслевыми наградами: 1 педагог (8,3 %) - знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 (6,6 %) - звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 (6,6 %) - Почетной грамотой Министерства образования РФ. В прошедшем году курсовую переподготовку прошли 15 педагогов школы.

Педагогический коллектив школы стабильный, с высокой работоспособностью. Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют 15 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива 50 лет. В процентном соотношении следующее распределение: до 30 лет – 0 человек (0 %), до 40 лет – 2 человек (13 %), до 50 лет – 4 человека (27 %) , до 55 лет – 1 человек (7 %) свыше 55 лет – 8 человек (53%). Текучесть кадров в школе отсутствует.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимают призовые места, получают награды:

Учителя:

1. Костенко Е.Б.- 3 место - районный конкурс на лучшую идею оформления территорий образовательных учреждений района.

Учителя школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания; активно работают в составе методических объединений.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд составляют 5117 экземпляров, из них:

- школьных учебников -1225 экземпляров, художественной литературы -3807 экземпляров, справочники - 85 экземпляров.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- 1) подключение компьютеров учреждения к Интернету;
- 2) наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 3) использование электронного классного журнала.

2.7. Материально-техническая база

В 2023-2024 учебном году для успешного функционирования образовательной организации был выполнен ремонт школы: отремонтированы учебные кабинеты, классы, спортзал, коридоры, отопительная система школы.

Кабинеты математики, биологии, географии, русского языка, химии, начальных классов оснащены новыми наглядными пособиями за счет областного и федерального финансирования.

В образовательной организации имеется 11 учебных кабинетов, которые позволяют в полном объеме реализовать учебные программы, а также кабинеты административного персонала и прочие помещения.

Во всех кабинетах имеется АРМУ. Предметная среда школы дополняется компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой.

Платных услуг в 2024 году школа не оказывала.

Все это способствовало поддержанию надлежащих условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению интереса обучающихся к образовательному процессу.

В ОУ имеется столовая с обеденным залом на 56 посадочных мест. Столовая полностью обеспечена новым технологическим оборудованием и посудой. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов соответствует с установленными требованиями.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение
- Имеется вывод на ЕДС.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования-

целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Для эффективной работы школы и прогнозирования возможных изменений на основе непрерывного потока информации проводилась диагностика и мониторинговые исследования. Мониторинговые измерения велись по разнообразным направлениям жизни и деятельности школы:

-здоровье и физическое развитие учащихся;

-социодиагностика обучающихся: состоящих на различных видах учета и снятые с учета, летний отдых, учет детей, потери контингента, распределение выпускников;

- диагностика результатов обучения: успеваемость по предметам качество знаний, результаты контрольных работ, итоговой аттестации, уровень сформированности общеучебных умений и навыков;

-отслеживание результатов внеурочных достижений учащихся: количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении в творческих и

интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, занимающихся исследовательской деятельностью, уровень участия;

- диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение учебного процесса наглядными средствами и информационно-техническими ресурсами;

- повышение квалификации и самообразование учителей;

- укомплектованность школы педагогическими кадрами и рост профессионального мастерства;

- диагностика результатов воспитания.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

Внутришкольный контроль положительно повлиял на осуществление обучения и воспитания учащихся и выявил затруднения в организации учебно-воспитательного процесса: не все учителя систематически используют новые педагогические технологии на уроках, не высокий уровень участия педагогов и учащихся в научно-исследовательской деятельности, не достаточно эффективно используются разнообразные формы работы с родителями и общественностью.

Система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов в организации учебно-воспитательного процесса и получение качественного образования учащимися. Однако остается низким качество знаний по отдельным предметам и уровень познавательной активности учащихся. Поэтому в дальнейшем необходимо:

- продолжить внедрение и широкое использование в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий;

- создать условия для повышения качества знаний обучающихся, активизации познавательной активности учащихся.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 65%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека/ 42%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 26,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 26,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	13/86,6%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.19.1	Вышая	4 человека/ 26,6%
1.19.2	Первая	9 человек/60%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.20.2	Свыше 30 лет	9 человек / 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека /53,3 %
1.23	Число компьютеров на 1 учащегося	2,52 единицы
1.24	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на 1 учащегося	58,3 единицы
1.25	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на 1 учащегося	63 кв. м.

МБОУ «Борисовская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, творческой деятельности, на формирование инициативного, компетентного гражданина.

Директор МБОУ «Борисовская ООШ»:

Таран Т. А.

