

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от « 28 » июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования (4 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 287 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

13. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ-976//04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

14 . Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».

- Устав МБОУ «Борисовская ООШ»

– Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является профилактика детского дорожного травматизма, обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 4-го класса в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей культуры человека, также происходит формирование бережного отношения к своему здоровью,

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является утверждение в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывает уважительное отношение к культурному,

историческому и героическому прошлому России, к традициям родного края. Также происходит развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности, формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

- классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 4-х класса в объёме 1 часа в неделю,
- занятия (треки) «Орлята России» для обучающихся 4-го класса в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Борисовская ООШ»

на ступени начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			IV
			Количество часов
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я – пешеход и пассажир	1
Социальное	классный час	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы логики и алгоритмики	1
Общекультурное	кружок	Разговор о правильном питании	1
Социальное	занятия (треки)	Орлята России	1
Всего (по классам)			5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2018 г.,	Спортивный зал, школьный двор
3.	Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: Нестле 2020,	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Программа курса «Информатика ». 1—4 классы «Алгоритмика»», 2021 г.	учебный кабинет
5	Социальное	Занятия (треки) «Орлята России»	классный руководитель	Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России» Авторы-составители: Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева и др. ФГБОУ Всероссийский ДЦ «Орденюк» 2022 г.,	учебный кабинет
		Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	«Разговоры о важном» рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование)ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 г.	учебный кабинет

*Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023-2024 учебный год*

День недели	Время проведения	4 класс
Понедельник	8.30 – 9.10	Разговоры о важном
Вторник	13.10 - 13.50	Основы логики и алгоритмики
Среда	13.10 – 13.50	Разговор о правильном питании
Четверг	13.10 – 13.50	Я – пешеход и пассажир
Пятница	13.10 – 13.50	Орлята России