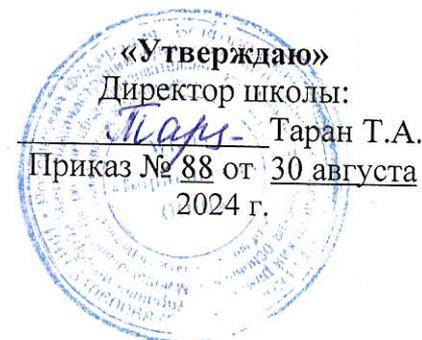


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании педагогическо-
го совета протокол № 7
от « 28 » июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования (8-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Борисовская основная общеобразователь-
ная школа Волоконовского района Белгородской обла-
сти»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при

оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

13. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ-976//04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

14 . Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Документы регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности для учащихся 7 - 9 классов:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общейинтеллектуальное,*
- *профориентация.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подготовка к сдаче ГТО» (8 - 9 класс) в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» (8-9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является создание условия для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- классным часом «Разговоры о важном» (8 - 9 класс) в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний, и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы программирования на Python» (8 – 9 класс) в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации профориентационного направления формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда. культуры.

Основными задачами являются:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижении страны, знакомство с отраслями экономики;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Профориентационное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- профориентационными занятиями «Россия - мои горизонты» (9-9 класс) в объеме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Борисовская ООШ»

на ступени основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			8	9
			Количество часов	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	кружок	Подготовка к сдаче ГТО	1	1
Профориентация	профориентационные занятия	Россия - мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы программирования на Python	1	1
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура	1	1
Социальное	классный час	Разговоры о важном	1	1
Всего			5	5

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче ГТО»	учитель физической культуры	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО». М., Просвещение, 2018	Спортивный зал, школьный двор

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	учитель православно й культуры	Православная культура. Концепция и программа учебного предмета Автор: Л. Л. Шевченко М.: Вентана - Граф, 2012 г.,	учебный кабинет
3.	Социальное	Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	«Разговоры о важном» рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 г.	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования на Python»	учитель информатики	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python», Москва 2022 г.	учебный кабинет
5.	Профориентация	Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное образование), Москва 2023 г.	учебный кабинет

**Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени основного
общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

День недели	Время проведения	8 класс	9 класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Вторник	15.00 – 15.40	Основы программирования на Python	Православная культура
Среда	15.00 – 15.40	Православная культура	Основы программирования на Python
Четверг	15.00 – 15.40	Россия – мои горизонты	Подготовка к сдаче комплекса ГТО
Пятница	14.10 - 14.50	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Россия – мои горизонты

