

## Аннотация к рабочей программе по истории, 5 класс (ФГОС ООО).

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2020 г. – 94 с. – (Стандарты второго поколения), Программа ориентирована на учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2020 г. – 303 с.

**Цель и задачи курса** ориентированы на цель обучения истории заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. **Цель курса:** Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода. Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации. Задачи изучения курса «Древний мир» в 5 классе: В области формирования предметных компетенций: Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира; Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии. В области формирования метапредметных компетенций: Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой; Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе; Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской. В области формирования личностных компетенций: Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. Формы контроля. Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации: практические задания, рефераты, проекты, эссе, тесты и обобщающие уроки. Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, и т.д. Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно - исследовательской деятельности. В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному материалу. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом МБОУ «Борисовская ООШ» и соответствует Базисному учебному плану РФ.