

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «16» 08 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования (2-4 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Борисовка 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости

оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

13. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ-976//04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

14 . Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Устав МБОУ «Борисовская ООШ»
- Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является профилактика детского дорожного травматизма, обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я – пешеход и пассажир » для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание доброты, справедливости, чувства собственного достоинства, формирование умения быть строгим к себе и снисходительным к окружающим, умение быть благодарным.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры, формирование у детей первоначальных знаний о Белгородском крае.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего

обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Английский с удовольствием» для обучающихся 1-ого класса в объёме 1 часа в неделю.
- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является утверждение в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывает уважительное отношение к культурному, историческому и героическому прошлому России, к традициям родного края. Также происходит формирование бережного отношения к своему здоровью, развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности, формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 -4 классов в объёме 1 часа в неделю,
- классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 1 -4 классов в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Борисовская ООШ»
на ступени начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	Этика: азбука добра	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Английский с удовольствием	1			
		Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	Белгородоведение		1	1	1
Социальное	кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Всего (по классам)			6	6	6	6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2018 г., 4 года	Спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель православной культуры	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2013 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: Нестле 2020, 4 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский с удовольствием»	учитель английского языка	УМК «Английский с удовольствием». Авторы: Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Москва: Дрофа, 2018 г. 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Программа курса «Информатика ». 1—4 классы «Алгоритмика», 2021 г. 4 года	учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Белгородоведение»	учитель истории	Белгородоведение. Рабочая программа «Белгородоведение». Автор: Р.Ф.Аникина, И.В.Основина Белгород: ООО Эпицентр, 2015, 3 года	учебный кабинет
		Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	«Разговоры о важном» рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) ФГБНУ	учебный кабинет

				Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 г.	
--	--	--	--	--	--

**Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

День недели	Время проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	8.30 – 9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	13.10 – 13.35	Я – пешеход и пассажир		
	13.10 - 13.50		Разговор о правильном питании	Этика: азбука добра
Вторник	13.10 – 13.35	Этика: азбука добра		
	13.10 - 13.50		Я – пешеход и пассажир	Основы логики и алгоритмики
Среда	13.10 – 13.35	Основы логики и алгоритмики		
	13.10 - 13.50		Белгородоведение	Разговор о правильном питании
Четверг	13.10 – 13.35	Разговор о правильном питании		
	13.10 - 13.50		Основы логики и алгоритмики	Белгородоведение
Пятница	13.10 – 13.35	Белгородоведение		
	13.10 - 13.50		Этика: азбука добра	Я – пешеход и пассажир