

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогическо-
го совета протокол № 1
от «26» августа 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования муниципально-
го бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Борисовка 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Документы Федерального уровня:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и

требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

13. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ-976//04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

14 . Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Документы регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская ООШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности для учащихся 6 - 9 классов:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подготовка к сдаче ГТО» (6 - 9 класс) в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» (6-9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является создание условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школа дорожной безопасности» (6 - 7 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Знай и изучай природу родного края» (8 - 9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных навыков, реализация принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности, углубление и закрепление имеющихся знаний, и получение дополнительных.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы программирования» (6 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» (7 – 8 класс) в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Проектная деятельность» (9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» (6-9 класс) в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

МБОУ «Борисовская ООШ»

на ступени основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			6	7	8	9
			Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	кружок	Подготовка к сдаче ГТО	1	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы программирования	1			
		Основы программирования на Python		1	1	
		Проектная деятельность				1
Общекультурное	кружок	Белгородоведение	1	1	1	1
Социальное	кружок	Школа дорожной безопасности	1	1		
	кружок	Знай и сохраняй			1	1

		природу родного края				
№	Основные	Форма организации	Обеспечение			

	классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Всего			6	6	6	6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подготовка к сдаче ГТО»	учитель физической культуры	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО». М., Просвещение, 2016, 4 года	Спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	учитель православно й культуры	Православная культура. Концепция и программа учебного предмета Автор: Л. Л. Шевченко М.: Вентана - Граф, 2008 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Знай и изучай природу родного края»	учитель начальных классов	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор: В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др. - М.: Просвещение, 2011 г., 2 года	учебно-опытный участок, школьный двор
		Кружок «Школа дорожной безопасности»	учитель физической культуры	Программа курса разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015 г. № 4781, 2 года	учебный кабинет, школьный двор
		Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	«Разговоры о важном» рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022 г.	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Основы программирования	учитель информатики	Примерная основная образовательная программа основного общего Образования 2022 г. 1 год	учебный кабинет
		Основы программирования на Python	учитель информатики	Примерная основная образовательная программа основного общего Образования 2022 г. 2 года	учебный кабинет
5.	Общекультурное	Кружок « Белгородоведение »	учитель истории	Белгородоведение. Рабочая программа «История Белгородчины» Автор: Р.Ф.Аникина, И.В.Основина Белгород: ООО Эпицентр, 2015, 4 года	учебный кабинет

**Расписание занятий внеурочной деятельностью на ступени основного
общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

День недели	Время проведения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	8.30-9.10	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	15.00 – 15.40	Православная культура	Школа дорожной безопасности	Белгородоведение	Знай и сохраняй природу родного края
Вторник	14.00 – 14.40	Школа дорожной безопасности			
	14.40 – 15.20		Православная культура	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Белгородоведение
Среда	14.00 - 14.40	Основы программирования			
	14.40 – 15.20		Белгородоведение	Православная культура	Подготовка к сдаче комплекса ГТО
Четверг	14.00 - 14.40			Знай и сохраняй природу родного края	
	14.40 – 15.20	Белгородоведение	Подготовка к сдаче комплекса ГТО		Православная культура
Пятница	13.10 - 13.50		Основы программирования на Python		
	14.00 - 14.40	Подготовка к сдаче комплекса ГТО		Основы программирования на Python	
	14.40 – 15.20				Проектная деятельность

