

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № *В*
от *30 июля* 2023 года

Утверждаю
«*31*» *августа* 2023 года
приказ № *147* от *31.08* 2023 года
Директор школы: *Таран* Т. А. Таран



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Борисовская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

на 2023 - 2024 учебный год

для 7 - 9 классов ФГОС

Борисовка, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для 7 - 9 классов (ФГОС)
МБОУ «Борисовская ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» для 7 - 9 классов на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1. Нормативная правовая база, используемая при разработке учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральных закон «О персональных данных».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 января 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
16. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 1014).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. N 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие (созданию в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуру общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 г. N 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2012 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 276 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

33. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

36. Приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. N 653 «Об утверждении федерального перечня элнетронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

37. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

40. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

43. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

44. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

51. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
53. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
54. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
56. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков их числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка).
57. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
58. 34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
59. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.
60. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
61. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).

62. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

64. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

64. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

Документы регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

6. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года №17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

Письма Министерства образования

1. Письмо от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
8. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
9. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
10. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
11. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
13. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» instrao.ru.
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам edsoo.ru/constructor.

7. Образовательная платформа «Сферум» sferum.ru.
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС uchitel.club.
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

Документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 гг. МБОУ «Борисовская ООШ».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., примерным учебным планом основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Борисовская ООШ», основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

2. Целевая направленность содержания образования

Учебный план основного общего образования для 7 – 9 классов (ФГОС) МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023– 2024 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования на 2020 – 2025 гг. и направлен на формирование общей культуры личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие развитие их творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

3. Общая характеристика компонентов учебного плана

Учебный план основного общего образования для 7 - 9 классов включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает учебные курсы, учебные предметы, направленные на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для 67 - 9 классов МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г. и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана входят предметные области и учебные предметы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» «Литература». «Русский язык» изучается в объёме 4 ч в неделю (7 класс), 3 ч в неделю (8 – 9 класс). «Литература» - в объёме 3 ч в неделю (9 класс), 2 часа (7-8 класс).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучаются в 7-9 классах 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» - в объёме 3 ч в неделю (7-9 класс) и вторым иностранным языком (немецким) в 7 – 9 классах -1 час.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 7- 9 классах включает модули «алгебра» и «геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история»

- 2 часа в неделю, «География» - 2 часа - (7-9 класс), «Обществознание» - 1 час в неделю (7-9 класс).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Физика» - 2 часа в неделю (7 -8 класс), 3 часа – 9 класс, «Биология» - 1 ч в неделю (7 класс), 2 часа (8-9 класс), «Химия» - 2 часа в неделю (8 – 9 класс).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (6-8 класс) и «Музыка» (6-7 класс), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучающимся в объёме 2 ч в неделю (7 класс), 1 ч в неделю (8 класс).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2 ч в неделю, учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классе 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с предварительным анкетированием:

в 7 классе

- с целью подготовки к ГИА вводится 1 час для изучения предмета «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика»;

- с целью формирования преемственности в изучении второго иностранного языка (немецкого) вводится 1 час учебного курса «Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки».

в 8 классе

- с целью подготовки к ГИА вводится 1 час для изучения предмета «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика»;

- с целью формирования преемственности в изучении второго иностранного языка (немецкого) вводится 1 час учебного курса «Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки»;

Предпрофильная подготовка осуществляется через изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе.

в 9 классе

- с целью подготовки к ГИА вводится 0,5 час для изучения предмета «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика»;
- в связи с введением модуля «Введение в Новейшую историю России» вводится 0, 5 часа для изучения предмета «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы».

4. Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Борисовская ООШ», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (экзамен) проводится за рамками годового календарного графика в форме контрольной работы, контрольного диктанта, контрольного тестирования в 7-8 классах по русскому языку и математике, в 8 классе по изобразительному искусству и технологии.

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования для 7 –9 классов (ФГОС) в 2023 -2024 учебном году организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). В этом году вводится новое направление – профориентация. Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, конкурсы, соревнования и т.д.

План внеурочной деятельности в 7 – 9 классах МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год представлен в приложении 1 к учебному плану.

**6. Сетка часов учебного плана основного общего образования
для 7 – 9 классов (ФГОС)
2023-2024 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3

	Второй иностранный язык (немецкий)			1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого		30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			0,5
Итого		2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33

**Общее количество часов учебного плана
основного общего образования за год обучения (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		30	31	32	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	0,5	2,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			0,5	0,5
Итого		2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Родная литература (русская)	17	17	17	51

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
	Второй иностранный язык (немецкий)			34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	238
	Химия		68	68	136
	Биология	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34			34
	Изобразительное искусство	34	34		68
Технология	Технология	68	34		102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		1020	1054	1088	3162
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Вероятность и статистика	34			34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34		68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		34		34
Итого		68	68	34	136
Всего часов		1088	1122	1122	3298
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1122	3298

*Приложение №1 к учебному плану
основного общего образования для 7 –
9 классов*

**План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ»
для 7 – 9 классов ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной	Название программы	Класс		
			7	8	9
			Количество часов	Количество часов	Количество часов

	деятельно сти				
Спортивно - оздорови тельное	кружок	Подготовка к сдаче ГТО	1	1	1
Профориен тация	профориен тационн ые занятия	Россия - мои горизонты	1	1	1
Общеинтел лектуально е	кружок	Основы программиров ания на Python	1	1	1
Духовно- нравственн ое	кружок	Православная культура	1	1	1
Социальное	классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Всего			5	5	5

*Приложение №2
к учебному плану
основного общего образования для 7 – 9 классов
МБОУ «Борисовская ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год*

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана основного общего образования
для 7 – 9 классов (ФГОС) на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор, составитель	Изд-во, год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
Основное общее образование									
1.	7	Русский язык	Русский язык 5-9 классы	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М: Просвещение 2020	Русский язык. 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	М: Просвещение 2021	100%
2.	8	Русский язык	Русский язык 5-9 классы	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М: Просвещение 2020	Русский язык. 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	М: Просвещение 2019	100%
3.	9	Русский язык	Русский язык 5-9 классы	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М: Просвещение 2020	Русский язык. 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	М: Просвещение 2019	100%
4.	7	Литература	Литература 5-9 классы	В.Я.Коровина а	М.: Просвещение , 2021	Учебник - хрестоматия. Литература 7 класс, в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И.	М: Просвещение 2022	100%
5.	8	Литература	Литература 5-9 классы	В.Я.Коровина а	М.: Просвещение , 2021	Учебник - хрестоматия. Литература 8 класс, в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И.	М: Просвещение 2022	100%
6.	9	Литература	Литература 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.	М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2020	Учебник - хрестоматия. Литература 9 класс, в 2-х ч.	Меркин Г.С.	М.: «Русское слово» 2019	100%

7.	7	Английский язык	Английский язык 5-9 классы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	М: Просвещение 2019	Английский язык. 7 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н.	М: Просвещение 2018	100%
8.	8	Английский язык	Английский язык 5-9 классы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	М: Просвещение 2019	Английский язык. 8 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н.	М: Просвещение 2018	100%
9.	9	Английский язык	Английский язык 5-9 классы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	М: Просвещение 2019	Английский язык. 9 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.,	М: Просвещение 2019	100%
10.	7	Немецкий язык	Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс	М. Аверин	М: Просвещение 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	М: Просвещение 2021	100%
11.	8	Немецкий язык	Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс	М. Аверин	М: Просвещение 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	М: Просвещение 2022	100%
12.	9	Немецкий язык	Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс	М. Аверин	М: Просвещение 2015	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	М: Просвещение 2019	100%
13.	7	Математика	Математика 7-9 классы	Автор-составитель Бурмистрова Т.А.	М: Просвещение 2020	Алгебра. 7 класс	Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под редакцией Теляковского С.А.	М: Просвещение 2023	100%
14.	8	Математика	Математика 7-9 классы	Автор-составитель Бурмистрова	М: Просвещение 2020	Алгебра. 8 класс	Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под	М: Просвещение 2021	100%

				Т.А.			редакцией Теляковского С.А.		
15.	9	Математика	Математика 7-9 классы	Автор- составитель Бурмистрова Т.А.	М: Просвещение 2020	Алгебра. 9 класс	Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под редакцией Теляковского С.А.	М: Просвещение 2019	
16.	7-9	Математика	Геометрия 7-9 классы	В.Ф.Бутузов	М: Просвещение 2021	Геометрия . 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	М: Просвещение 2023	100%
17.	7-9	Математика	Вероятность и статистика 7-9 классы	Сайт edsoo.ru		Вероятность ир статистика 7-9 классы	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	М: Просвещение 2023	100
18.	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 7- 9 классы.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.	М.: Просвещение », 2022	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	100%
19.	8	Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 7- 9 классы.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.	М.: Просвещение », 2022	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: Просвещение », 2023	100%
20.	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 7- 9 классы.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.	М.: Просвещение », 2022	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	100%
21.	7	История России. Всеобщая история	История 5-9 классы	Торкунов А.В.	М.: Просвещение, 2020	История России. 7 класс в 2-х частях Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Под редакцией	М.: Просвещение, 2021 М.: Просвещение, 2021	100% 100%

							Искендерова А.А.		
22.	8	История России. Всеобщая история	История 5-9 классы	Торкунов А.В.	М.: Просвещение, 2020	История России. 8 класс в 2-х частях Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Под редакцией Искендерова А.А.	М.: Просвещение, 2018 М.: Просвещение, 2021	100% 100%
23.	9	История России. Всеобщая история.	История 5-9 классы	Торкунов А.В.	М.: Просвещение, 2020	История России. 9 класс в 2-х частях Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Под редакцией Искендерова А.А.	М.: Просвещение, 2021	100%
24.	7	Обществознание	Обществознание 5-9 классы	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2020	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М.: Просвещение 2021	100%
25.	8	Обществознание	Обществознание 5-9 классы	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2020	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М.: Просвещение. 2021	100%
26.	9	Обществознание	Обществознание 5-9 классы	Боголюбов	М.: Просвещение,	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,	М.: Просвещение.	

				Л.Н.	2020		Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2021	
27.	7	География	География. 5 – 9 классы	Климанова О.А., Алексеев А.И.	М.: Дрофа, 2019	География. Страноведение. 7 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие	М.: Дрофа, 2021	100%
28.	8	География	География. 5 – 9 классы	Климанова О.А., Алексеев А.И.	М.: Дрофа, 2019	География России. Природа и население. 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.	М.: Просвещение, 2023	100%
29.	9	География	География. 5 – 9 классы	Климанова О.А., Алексеев А.И.	М.: Дрофа, 2019	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев. В.А., Ким В.Э.	М.: Просвещение, 2023	100%
30.	7	Биология	Биология. 5 – 9 классы	Пономарёва И.Н.	М.: Вентана - Граф, 2017	Биология. 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	М.: Вентана - Граф, 2021	100%
31.	8	Биология	Биология. 5 – 9 классы	Пономарёва И.Н.	М.: Вентана - Граф, 2017	Биология. 8 класс	Драгомилов А.Г., Мащ Р.Д.	М.: Вентана - Граф, 2019	100%
32.	9	Биология	Биология. 5 – 9 классы	Пономарёва И.Н.	М.: Вентана - Граф, 2017	Биология. 9 класс	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.	М.: Вентана - Граф, 2019	
33.	7	Физика	Физика. 7-9 классы	Н.В.Филонов ич, Е.М.Гутник	М.: Дрофа, 2017	Физика, 7 класс	Перышкин И.М., Иванов А.И,	М.: Просвещение », 2023	100%
34.	8	Физика	Физика. 7-9 классы.	Н.В.Филонов ич, Е.М.Гутник	М.: Дрофа, 2017	Физика, 8 класс	Перышкин А.В.	М.: Дрофа, 2018	100%
35.	9	Физика	Физика. 7-9 классы.	Н.В.Филонов	М.: Дрофа,	Физика, 9 класс	Гутник Е.М.,	М.: Дрофа,	

				ич, Е.М.Гутник	2017		Перышкин А.В.	2019	
36.	8	Химия	Химия. 8-9 классы.	Сайт edsoo.ru		Химия, 8 класс	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков	М.: Просвещение », 2023	100%
37.	9	Химия	Химия. 8-9 классы.	Рудитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.: Просвещение », 2019	Химия, 9 класс	Рудитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М.: Просвещение », 2019	100%
38.	7	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева,	М.: Просвещение », 2018	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение », 2017	100%
39.	6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М.: Просвещение », 2019	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение », 2017	100%
40.	7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М.: Просвещение », 2019	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Питерских А.С., Геров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение », 2017	100%
41.	8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы	Неменский Б.М.	М.: Просвещение », 2019	Изобразительное искусство. 8 класс	Питерских А.С., Геров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение », 2019	

42.	7	Технология	Технология: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.М.Казакевича. 5-9 классы	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова	М.: Просвещение », 2020	Технология 7 класс	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.	М.: Просвещение », 2021	100%
43.	8	Технология	Технология: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.М.Казакевича. 5-9 классы	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова	М.: Просвещение », 2020	Технология. 8 класс	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.	М.: Просвещение », 2022	
44.	7	Физическая культура	Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И.	М.: Просвещение », 2021	Физическая культура. 5-7 класс	М.Я.Виленский	М.: Просвещение », 2022	100%
45.	8	Физическая культура	Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И.	М.: Просвещение », 2021	Физическая культура. 8-9 класс	В.И. Лях.	М.: Просвещение », 2022	100%
46.	9	Физическая культура	Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И.	М.: Просвещение », 2021	Физическая культура. 8-9 класс	В.И. Лях.	М.: Просвещение », 2022	100%
47.	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	Егоров С.Н/	М.: Просвещение », 2023	Основы безопасности жизнедеятельности . 8 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лбняная Л.И., Маслов М.В. /под ред.Егорова С.Н/	М.; Просвещение, 2023	100 %
48.	9	Основы безопасности	Основы безопасности	Н.Ф.	Москва: Вентана -	Основы безопасности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,	М.; Просвещение,	100 %

		жизнедеятельности	жизнедеятельности: 5 - 9 классы	Виноградова	Граф, 2019 .	жизнедеятельност и . 8-9 класс	Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	2022	
49.	7	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы	О. М. Александрова, Ю.Н.Гостева И.Н.Добротина	М.: «Просвещение» » 2020	Русский родной язык 7 класс.	О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др.	М.: «Просвещение» » 2022	100 %
50.	8	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы	О. М. Александрова, Ю.Н.Гостева И.Н.Добротина	М.: «Просвещение» » 2020	Русский родной язык 8 класс.	О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др.	М.: «Просвещение» » 2022	100 %
51.	9	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы	О. М. Александрова, Ю.Н.Гостева И.Н.Добротина	М.: «Просвещение» » 2020	Русский родной язык 9 класс.	О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др.	М.: «Просвещение» » 2022	100 %
52.	7	Русская родная литература	Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы	О. М. Александрова и др	М.: «Просвещение» » 2020	Русская родная литература 7 класс.	О.М.Александрова и др.	М.: «Просвещение» » 2022	100 %
53.	8	Русская родная литература	Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы	О. М. Александрова и др	М.: «Просвещение» » 2020	Русская родная литература 8 класс.	О.М.Александрова и др.	М.: «Просвещение» » 2022	100 %
54.	9	Русская родная литература	Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы	О. М. Александрова и др	М.: «Просвещение» » 2020	Русская родная литература 9 класс.	О.М.Александрова и др.	М.: «Просвещение» » 2022	100 %

Контурные карты

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Год	Обеспеченность
1.	7	История России	В.В.Тороп	2023	100 %
2.	8	История России	В.В.Тороп	2023	100 %
3.	9	История России	В.В.Тороп	2023	100 %
4.	7	Всеобщая история. История Нового времени.	В.В.Тороп	2023	100 %
5.	8	Всеобщая история. История Нового времени.	В.В.Тороп	2023	100 %
6.	9	История. Новое время.	В.В.Тороп	2023	100 %
7.	7	География		2023	100 %
8.	8	География		2023	100 %
9.	9	География		2023	100 %

Атласы

1.	7	География		2023	100 %
2/	8	География		2023	100 %
3.	9	География		2023	100 %
4.	8	История России	И.В.Курукин /под ред.А.А.Данилова/	2023	100%
5.	9	История России	В.В.Тороп /под ред.А.А.Данилова/	2023	100%
6.	7	История Нового времени.	В.А.Ведюшкин,	2023	100 %

			А.В.Лазарева		
7.	8	Всеобщая история. История Нового времени.	А.В.Лазарева, С.А.Хандажинская	2023	100 %
8.	9	Всеобщая история. История Нового времени.	А.В.Лазарева,	2023	100 %