

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 24.06. 2022 года

Утверждаю
«26» августа 2022 года
приказ № 111 от 26.08.2022 года
Директор школы: *Таран* Т. А. Таран



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Борисовская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

на 2022 - 2023 учебный год

для 6 - 9 классов ФГОС

Борисовка, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для 6 - 9 классов (ФГОС)
МБОУ «Борисовская ООШ»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» для 6 - 9 классов на 2022 – 2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1. Нормативная правовая база, используемая при разработке учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральных закон «О персональных данных».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О Проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
11. 24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р « Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
16. Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года. № 1/15)
18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением

по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года. № 1/22).

19. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 г. № 2/20.

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. N 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» № и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также

определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания)».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 г. N 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 276 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442».

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

34. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

39. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

42. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года №04-282 «Об импортозамещения цифровых решений и продуктов».

43. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещения цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

44. . Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
51. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
53. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
54. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
55. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

56. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков их числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка).
57. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».
58. 34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
59. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
60. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
61. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
62. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
63. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
64. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
65. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

Документы регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
3. Письмо от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
2. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

4. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.
9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» instrao.ru.

6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам edsoo.ru/constructor.
7. Образовательная платформа «Сферум» sferum.ru.
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС uchitel.club.
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

Документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 гг. МБОУ «Борисовская ООШ».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., примерным учебным планом основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Борисовская ООШ», основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

2. Целевая направленность содержания образования

Учебный план основного общего образования для 6 – 9 классов (ФГОС) МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022– 2023 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования на 2020 – 2025 гг. и направлен на формирование общей культуры личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие развитие их творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

3. Общая характеристика компонентов учебного плана

Учебный план основного общего образования для 6 - 9 классов включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает учебные курсы, учебные предметы, направленные на

удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для 6 - 9 классов МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г. и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана входят предметные области и учебные предметы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» «Литература». «Русский язык» изучается в объёме 6 ч в неделю (6 класс), 4 ч в неделю (7 класс), 3 ч в неделю (8 – 9 класс). «Литература» - в объёме 3 ч в неделю (6, 9 класс), 2 часа (7-8 класс).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучаются в 6-8 классах 0,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час отводится на предмет «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» - в объёме 3 ч в неделю (6-9 класс) и вторым иностранным языком (немецким) в 6 – 8 классах -1 час, в 9 классе – 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 5 ч в неделю (6-9 класс), в 7-9 классах включает модули «алгебра» и «геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю (6 класс), 2 часа - (7-9 класс), «Обществознание» - 1 час в неделю (6-9 класс).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Физика» - 2 часа в неделю (7-8 класс), 3 часа - 9 класс, «Биология» - 1 ч в неделю (6-7 класс), 2 часа (8-9 класс), «Химия» - 2 часа в неделю (8-9 класс).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (6-8 класс) и «Музыка» (6-8 класс), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучающимся в объёме 2 ч в неделю (6-7 класс), 1 ч в неделю (8 класс).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2 ч в неделю, учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с предварительным анкетированием:

в 6 классе

- с целью формирования преемственности в изучении второго иностранного языка (немецкого) вводится 1 час учебного курса «Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки».

в 7 классе

- с целью подготовки к ГИА вводится дополнительный час для изучения предмета «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы».

- с целью формирования преемственности в изучении второго иностранного языка (немецкого) вводится 1 час учебного курса «Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки».

в 8 классе

- в соответствии с программой «Музыка» Критской Е.Д., с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК вводится 1 час в неделю предмета «Музыка» предметной области «Искусство»;
- с целью формирования преемственности в изучении второго иностранного языка (немецкого) вводится 1 час учебного курса «Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки».

Предпрофильная подготовка осуществляется через изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе.

4. Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Борисовская ООШ», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (экзамен) проводится за рамками годового календарного графика в форме контрольной работы, контрольного диктанта, контрольного тестирования в 5-8 классах по русскому языку и математике, в 8 классе по изобразительному искусству, музыке, технологии.

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования для 6 – 9 классов (ФГОС) в 2022 – 2023 учебном году организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, конкурсы, соревнования и т.д.

План внеурочной деятельности в 6 – 9 классах МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год представлен в приложении 1 к учебному плану.

**6. Сетка часов учебного плана основного общего образования
для 6 – 9 классов (ФГОС)
2022-2023 учебного года**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----|------|----|
| | | VI | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----|----|----|----|
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | | |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | |
| Итого | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Общее количество часов учебного плана
основного общего образования за год обучения (ФГОС)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Всего |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----|------|-----|----|-------|
| | | VI | VII | VIII | IX | | |
| | | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 | |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | | 2 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | | 5 | |
| Физическая | ОБЖ | | | 1 | 1 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | | | 1 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | | 1 |
| Итого | | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----|------|-----|-------|
| | | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 136 | 102 | 102 | 544 |
| | Литература | 102 | 68 | 68 | 102 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 680 |
| | Информатика | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | | | 68 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | | 170 |
| Физическая | ОБЖ | | | 34 | 34 | 68 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Итого | | 986 | 1020 | 1054 | 1088 | 3128 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 34 | | | 34 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Искусство | Музыка | | | 34 | | 34 |
| Итого | | 34 | 68 | 68 | 34 | 204 |
| Всего часов | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 3332 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 3332 |

*Приложение №1 к учебному плану
основного общего образования для 6
– 9 классов*

**План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ»
для 6 – 9 классов ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | | Всего |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------|-----|------|----|-------|
| | | | VI | VII | VIII | IX | |
| | | | Количество часов | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | кружок | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | кружок | Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Основы программирования | 1 | | | | 1 |
| | | Основы программирования на Python | | 1 | 1 | | 2 |
| | | Проектная деятельность | | | | 1 | 1 |
| Общекультур | кружок | Белгородоведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|------------|--------------|-------------------------------------|---|---|---|---|----|
| ное | | | | | | | |
| Социальное | кружок | Школа дорожной безопасности | 1 | 1 | | | 2 |
| | | Знай и охраняй природу родного края | | | 1 | 1 | 2 |
| | классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |

*Приложение №2
к учебному плану
основного общего образования для 6 – 9 классов
МБОУ «Борисовская ООШ»
на 2022 – 2023 учебный год*

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана основного общего образования
для 6 – 9 классов (ФГОС) на 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|--|-----------------------|---|--|---------------------|----------------|
| | | | Название (вид) | Автор, составитель | Изд-во, год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| Основное общее образование | | | | | | | | | |
| 1. | 6 | Русский язык | Русский язык 5-9 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2020 | Русский язык. 6 класс в 2-х частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 2. | 7 | Русский язык | Русский язык 5-9 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2020 | Русский язык. 7 класс | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 3. | 8 | Русский язык | Русский язык 5-9 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2020 | Русский язык. 8 класс | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | М: Просвещение 2019 | 100% |
| 4. | 9 | Русский язык | Русский язык 5-9 классы | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | М: Просвещение 2020 | Русский язык. 9 класс | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | М: Просвещение 2019 | 100% |
| 5. | 6 | Литература | Литература 5-9 классы | В.Я.Коровина | М.: Просвещение, 2014 | Учебник - хрестоматия. Литература 6 класс, в 2-х ч. | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. | М: Просвещение 2021 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------|------|
| 6. | 7 | Литература | Литература 5-9 классы | В.Я.Коровина а | М.: Просвещение, 2014 | Учебник - хрестоматия. Литература 7 класс, в 2-х ч. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И. | М: Просвещение 2022 | 100% |
| 7. | 8 | Литература | Литература 5-9 классы | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2020 | Учебник - хрестоматия. Литература 8 класс, в 2-х ч. | Меркин Г.С. | М.: «Русское слово» 2018 | 100% |
| 8. | 9 | Литература | Литература 5-9 классы | Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. | М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2020 | Учебник - хрестоматия. Литература 89класс, в 2-х ч. | Меркин Г.С. | М.: «Русское слово» 2019 | 100% |
| 9. | 6 | Английский язык | Английский язык 5-9 классы | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | М: Просвещение 2017 | Английский язык. 6 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. | М: Просвещение 2017 | 100% |
| 10. | 7 | Английский язык | Английский язык 5-9 классы | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | М: Просвещение 2017 | Английский язык. 7 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. | М: Просвещение 2018 | 100% |
| 11. | 8 | Английский язык | Английский язык 5-9 классы | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | М: Просвещение 2017 | Английский язык. 8 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. | М: Просвещение 2018 | 100% |
| 12. | 9 | Английский язык | Английский язык 5-9 классы | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | М: Просвещение 2017 | Английский язык. 9 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., | М: Просвещение 2019 | 100% |
| 13. | 6 | Немецкий язык | Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 | М. Аверин | М: Просвещение | Немецкий язык. Второй иностранный | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | М: Просвещение | 100% |

| | | | класс | | 2019 | язык. 6 класс | | 2020 | |
|-----|-----|----------------------|--|------------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|------|
| 14. | 7 | Немецкий язык | Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс | М. Аверин | М: Просвещение 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| | 8 | Немецкий язык | Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс | М. Аверин | М: Просвещение 2019 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | М: Просвещение 2022 | 100% |
| 15. | 9 | Немецкий язык | Немецкий язык (второй иностранный) 5-9 класс | М. Аверин | М: Просвещение 2015 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | М: Просвещение 2019 | 100% |
| 16. | 6 | Математика | Математика 5-11 классы | А.Г.Мерзляк | М.: Вентана - Граф, 2017 | Математика. 6 класс | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. | М.: Вентана - Граф, 2019 | 100% |
| 17. | 7 | Математика | Математика 7-9 классы | Автор-составитель Бурмистрова Т.А. | М: Просвещение 2018 | Алгебра. 7 класс | Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под редакцией Теляковского С.А. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 18. | 8 | Математика | Математика 7-9 классы | Автор-составитель Бурмистрова Т.А. | М: Просвещение 2018 | Алгебра. 8 класс | Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под редакцией Теляковского С.А. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 19. | 9 | Математика | Математика 7-9 классы | Автор-составитель Бурмистрова Т.А. | М: Просвещение 2018 | Алгебра. 9 класс | Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под редакцией Теляковского С.А. | М: Просвещение 2019 | |
| 20. | 7-9 | Математика | Геометрия 7-9 классы | Автор-составитель Бурмистрова | М: Просвещение 2018 | Геометрия . 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | М: Просвещение 2021 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------------|------------------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | | Т.А | | | | | |
| 21. | 7 | Информатика | Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 | Информатика 7 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 | 100% |
| 22. | 8 | Информатика | Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 | Информатика 8 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 | 100% |
| 23. | 9 | Информатика | Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 | Информатика 8 класс | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 | 100% |
| 24. | 6 | История России. Всеобщая история | История 5-9 классы | Сванидзе А.А. | М.: Просвещение, 2020 | Всеобщая история. История средних веков . 6 класс История России. 6 класс в 2-х частях | Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под редакцией Сванидзе А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Под редакцией Торкунова А.В. | М.: Просвещение, 2021 М.: Просвещение, 2018 | 100% 100% |
| 25. | 7 | История России. Всеобщая история | История 5-9 классы | Торкунов А.В. | М.: Просвещение, 2020 | История России. 7 класс в 2-х частях Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Под редакцией Искендерова А.А. | М.: Просвещение, 2021 М.: Просвещение, 2021 | 100% 100% |
| 26. | 8 | История России. | История 5-9 классы | Торкунов | М.: | История России. | Арсентьев Н.М., | М.: | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------|----------------|-----------------------|--|--|---|------|
| | | Всеобщая история | | А.В. | Просвещение, 2020 | 8 класс в 2-х частях Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс | Данилов А.А., Курукин И.В. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М. Под редакцией Искендерова А.А. | Просвещение, 20128 М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 27. | 9 | История России. Всеобщая история. | История 5-9 классы | Торкунов А.В. | М.: Просвещение, 2020 | История России. 9 класс в 2-х частях Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Под редакцией Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюш кина Под редакцией Искендерова А.А. | М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 28. | 6 | Обществознание | Обществознание 5-9 классы | Боголюбов Л.Н. | М.: Просвещение, 2020 | Обществознание 6 класс | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 29. | 7 | Обществознание | Обществознание 5-9 классы | Боголюбов Л.Н. | М.: Просвещение, 2020 | Обществознание 7 класс | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | М: Просвещение 2021 | 100% |
| 30. | 8 | Обществознание | Обществознание 5-9 классы | Боголюбов Л.Н. | М.: Просвещение, 2020 | Обществознание 8класс | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | М: Просвещение. 2021 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|---|----------------------------|------|
| 31. | 9 | Обществознание | Обществознание 5-9 классы | Боголюбов Л.Н. | М.: Просвещение, 2020 | Обществознание 9 класс | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | М: Просвещение. 2021 | |
| 32. | 6 | География | География. 5 – 9 классы | Климанова О.А., Алексеев А.И. | М.: Дрофа, 2019 | География. Землеведение. 5- 6 класс | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. | М.: Дрофа, 2018 | 100% |
| 33. | 7 | География | География. 5 – 9 классы | Климанова О.А., Алексеев А.И. | М.: Дрофа, 2019 | География. Страноведение. 7 класс | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие | М.: Дрофа, 2021 | 100% |
| 34. | 8 | География | География. 5 – 9 классы | Климанова О.А., Алексеев А.И. | М.: Дрофа, 2019 | География России. Природа и население. 8 класс | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. | М.: Дрофа, 2021 | 100% |
| 35. | 9 | География | География. 5 – 9 классы | Климанова О.А., Алексеев А.И. | М.: Дрофа, 2019 | География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс | Алексеев А.И., Низовцев. В.А., Ким В.Э. | М.: Дрофа, 2018 | 100% |
| 36. | 6 | Биология | Биология. 5 – 9 классы | Пономарёва И.Н. | М.: Вентана - Граф, 2017 | Биология. 6 класс | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | М.: Вентана - Граф, 2020 | 100% |
| 37. | 7 | Биология | Биология. 5 – 9 классы | Пономарёва И.Н. | М.: Вентана - Граф, 2017 | Биология. 7 класс | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | М.: Вентана - Граф, 2021 | 100% |
| 38. | 8 | Биология | Биология. 5 – 9 классы | Пономарёва И.Н. | М.: Вентана - Граф, 2017 | Биология. 8 класс | Драгомиллов А.Г., Мащ Р.Д. | М.: Вентана - Граф, 2019 | 100% |
| 39. | 9 | Биология | Биология. 5 – 9 | Пономарёва | М.: Вентана - | Биология. 9 класс | Пономарёва И.Н., | М.: Вентана - | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|--|----------------------------------|---|--|----------------------------------|------|
| | | | классы | И.Н. | Граф, 2017 | | Чернова Н.М., Корнилова О.А. | Граф, 2019 | |
| 40. | 7 | Физика | Физика. 7-9 классы | Н.В.Филонов ич, Е.М.Гутник | М.: Дрофа, 2017 | Физика, 7 класс | Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2021 | 100% |
| 41. | 8 | Физика | Физика. 7-9 классы. | Н.В.Филонов ич, Е.М.Гутник | М.: Дрофа, 2017 | Физика, 8 класс | Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2018 | 100% |
| 42. | 9 | Физика | Физика. 7-9 классы. | Н.В.Филонов ич, Е.М.Гутник | М.: Дрофа, 2017 | Физика, 9 класс | Гутник Е.М., Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2019 | |
| 43. | 8 | Химия | Химия. 8-9 классы. | Рудитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.: Просвещение », 2019 | Химия, 8 класс | Рудитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.: Просвещение », 2021 | 100% |
| 44. | 9 | Химия | Химия. 8-9 классы. | Рудитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.: Просвещение », 2019 | Химия, 9 класс | Рудитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.: Просвещение », 2019 | 100% |
| 45. | 6 | Музыка | Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, | М.: Просвещение », 2018 | Музыка 6 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение », 2017 | 100% |
| 46. | 7 | Музыка | Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, | М.: Просвещение », 2018 | Музыка 7 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение », 2017 | 100% |
| 47. | 8 | Музыка | Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, | М.: Просвещение », 2018 | Музыка 8 класс | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение », 2019 | 100% |
| 48. | 6 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство: рабочие программы. | Неменский Б.М. | М.: Просвещение », | Изобразительное искусство. Искусство в | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение », | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|---|-------------------------|---|---|-------------------------|------|
| | | | Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы | | 2019 | жизни человека. 6 класс | | 2017 | |
| 49. | 7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М.: Просвещение », 2019 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс | Питерских А.С., Геров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение », 2017 | 100% |
| 50. | 8 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы | Неменский Б.М. | М.: Просвещение », 2019 | Изобразительное искусство. 8 класс | Питерских А.С., Геров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение », 2019 | |
| 51. | 6 | Технология | Технология: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.М.Казакевича. 5-9 классы | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова | М.: Просвещение », 2020 | Технология.. 6 класс | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. | М.: Просвещение », 2020 | 100% |
| 52. | 7 | Технология | Технология: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.М.Казакевича. 5-9 классы | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова | М.: Просвещение », 2020 | Технология 7 класс | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др. | М.: Просвещение », 2021 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--------------------------------|---|--|------------------------|-------|
| 53. | 8 | Технология | Технология: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.М.Казакевича. 5-9 классы | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова | М.: Просвещение», 2020 | Технология. 8 класс | В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др. | М.: Просвещение», 2022 | |
| 54. | 6 | Физическая культура | Физическая культура 5-9 классы | Лях В.И. | М.: Просвещение», 2021 | Физическая культура. 5-7 класс | М.Я.Виленский | М.: Просвещение», 2022 | 100% |
| 55. | 7 | Физическая культура | Физическая культура 5-9 классы | Лях В.И. | М.: Просвещение», 2021 | Физическая культура. 5-7 класс | М.Я.Виленский | М.: Просвещение», 2022 | 100% |
| 56. | 8 | Физическая культура | Физическая культура 5-9 классы | Лях В.И. | М.: Просвещение», 2021 | Физическая культура. 8-9 класс | В.И. Лях. | М.: Просвещение», 2022 | 100% |
| 57. | 9 | Физическая культура | Физическая культура 5-9 классы | Лях В.И. | М.: Просвещение», 2021 | Физическая культура. 8-9 класс | В.И. Лях. | М.: Просвещение», 2022 | 100% |
| 58. | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 9 классы | Н.Ф. Виноградова | Москва: Вентана - Граф, 2019 . | Основы безопасности жизнедеятельности . 8-9 класс | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | М.; Просвещение, 2022 | 100 % |
| 59. | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 9 классы | Н.Ф. Виноградова | Москва: Вентана - Граф, 2019 . | Основы безопасности жизнедеятельности и . 8-9 класс | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | М.; Просвещение, 2022 | 100 % |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-------|
| 60. | 6 | Русский родной язык | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а, Ю.Н.Гостева И.Н.Доброти на | М.: «Просвещение» » 2020 | Русский родной язык 6 класс. | О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |
| 61. | 7 | Русский родной язык | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а, Ю.Н.Гостева И.Н.Доброти на | М.: «Просвещение» » 2020 | Русский родной язык 7 класс. | О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |
| 62. | 8 | Русский родной язык | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а, Ю.Н.Гостева И.Н.Доброти на | М.: «Просвещение» » 2020 | Русский родной язык 8 класс. | О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |
| 63. | 9 | Русский родной язык | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а, Ю.Н.Гостева И.Н.Доброти на | М.: «Просвещение» » 2020 | Русский родной язык 9 класс. | О.М.Александрова, О.В.Загоровская и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |
| 64. | 6 | Русская родная литература | Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а и др | М.: «Просвещение» » 2020 | Русская родная литература 6 класс. | О.М.Александрова и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |
| 65. | 7 | Русская родная литература | Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а и др | М.: «Просвещение» » 2020 | Русская родная литература 7 класс. | О.М.Александрова и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |
| 66. | 8 | Русская родная литература | Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александров а и др | М.: «Просвещение» » 2020 | Русская родная литература 8 класс. | О.М.Александрова и др. | М.: «Просвещение» » 2022 | 100 % |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|-------|
| 67. | 9 | Русская родная литература | Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы | О. М. Александрова и др | М.: «Просвещение» 2020 | Русская родная литература 9 класс. | О.М.Александрова и др. | М.: «Просвещение» 2022 | 100 % |
|-----|---|----------------------------------|--|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|-------|