

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

<p><b>«Согласовано»</b> на заседании межШМО учителей предметов филологического цикла</p> <p>Протокол № ____ от «____» _____ 2019 г.</p> <p>Руководитель МО _____</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Борисовская ООШ»</p> <p>_____ Спильник Л.А.</p> <p>«____» _____ 2019 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Борисовская ООШ» _____ Таран Т.А.</p> <p>Приказ № ____ от «__» августа 2019 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа**

учебного курса

«Английский язык»

2 - 4 класс

Разработала:  
учитель английского языка  
Спильник Лилия Анатольевна

2019 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения во 2-4 классах МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов, а так же на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 классов (Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Миосква «Дрофа», 2018), материалам инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области «О преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и учебного плана школы.

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Учебный план отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка со 2 класса (2 часа в неделю).

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Enjoy English» автора Биболетова М.З.. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В программу внесены изменения: 2 класс - добавлены 6 уроков для проведения комплексной контрольной работы и контроля говорения 1 раз в четверть, 3-4 класс - добавлены 4 урока для проведения контроля говорения 1 раз в четверть.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год в каждом классе, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

### **Планируемые результаты освоения программы начального общего образования по английскому языку**

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития:

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

#### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушные, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

### **3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.**

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;

### **4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

### **5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

### **6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

### **7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

**Личностными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; сознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

**Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта (учебником, аудио диском и т.д).

**Предметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических): умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

*1) В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения).*

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

*аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных тестов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

*чтении:*

- читать вслух небольшие тесты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную информацию;
- читать про себя и понимать основное содержание тестов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тесте нужную информацию;

*письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

### Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

#### 2) *В познавательной сфере:*

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с тестом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### 3) *В ценностно - ориентированной сфере:*

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

#### 4) *В эстетической сфере:*

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### 5) *В трудовой сфере:*

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## **Предметное содержание речи**

### **Знакомство**

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

### **Я и моя семья**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. *Моя одежда. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки. Прием и угощение гостей.*

### **Мир моих увлечений**

*Любимые игрушки.* Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. *Любимые сказки моих зарубежных сверстников.* Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.

### **Я и мои друзья**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. *Помощь другу и помощь друга.* Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

### **Моя школа**

Школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. *Школьные праздники.*

## Мир вокруг меня

Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Мой город / мое село. Природа. Дикае и домашние животные. Любимое время года.

Погода.

## Страна / страны изучаемого языка и родная страна

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

### Распределение предметного содержания по годам обучения

2 класс	3 класс	4 класс
<b>Приветствие.</b> Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами кукольного театра. Информация о себе: мое имя, возраст, что умею / не умею делать. Приветствие, прощание (фразы речевого этикета). 11 часов.	<b>Знакомство:</b> имя, возраст, что умеет делать, члены семьи. 4 часа.	<b>Любимое время года.</b> Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “ <i>Two Ducks and the Frog</i> ”. Сказка о временах года “ <i>The Donkey’s Favourite Season</i> ”. Выходной день. Пикник. 9 часов.
<b>Я и моя семья.</b> Члены моей семьи. Мой питомец (любимое животное): имя, возраст, характер, что умеет делать. Цвета. 10 часов.	<b>Любимое животное:</b> название, описание внешнего вида (цвет, размер и т. д.), характер, что умеет делать. 5 часов.	Английский дом. <b>Мой дом, моя квартира, моя комната.</b> Сказка о приключениях английского мальчика “ <i>The Big Secret</i> ”. 8 часов.
<b>Мои любимые занятия:</b> что я умею / не умею делать (спортивные занятия и игры). Школьно-письменные принадлежности. 10 часов.	<b>Прием и угощение гостей.</b> Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине. 8 часов.	Проект “ <i>We’ll Visit Fairy Land Next Holidays</i> ”. 1 час.
Проект “ <i>The ABC</i> ”. 1 час.	Проект “ <i>Menu</i> ”. 1 час.	<b>Жизнь в городе и селе.</b> Сказка о превращении серого города в цветущий сад “ <i>The Green Garden</i> ”. Дикае и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу. 7 часов.
<b>Выходной день</b> (в цирке, зоопарке, на ферме). 5 часов.	<b>Мои друзья:</b> внешность, характер, что умеют / не умеют делать, любимые занятия. Любимое животное. Сказки “ <i>One Busy Morning</i> ”, “ <i>Eight Friends</i> ”. 8 часов.	Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “ <i>The Smart Little Bird</i> ”, “ <i>The Wolf and the Sheep</i> ”. 7 часов.
<b>Мои друзья:</b> внешность, характер, что они умеют	<b>Здоровый образ жизни:</b> правильное питание,	Проект “ <i>Let’s write a Fairy Tale!</i> ”. 1 час.

/не умеют делать, их увлечения. Любимые животные. 14 часов.	необходимость занятий физкультурой. 3 часа.	
Проект <i>"Funny Riddle"</i> . 1 час.	<b>Семейные праздники:</b> Рождество, Новый год . 2 часа.	<b>Выходные в кругу семьи:</b> любимые занятия членов семьи. Мои любимые занятия. Помощь родителям по дому. Английские сказки: <i>"I Don't Want to"</i> , <i>"Why Do Cats Wash After Dinner?"</i> Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях 10 часов.
<b>Мои друзья.</b> Рассказ о друзьях. Совместные занятия. Виды спорта и спортивные игры. Любимое животное. Викторина <i>"My pet"</i> . 11 часов	Проект <i>"A Happy New Year! Merry Christmas!"</i> . 1 час.	<b>В магазине:</b> одежда, обувь. Вежливый разговор с продавцом. Что купить для путешествия. Английская сказка <i>"Baby Elephant and His New Clothes"</i> . Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак. 8 часов.
Проект <i>"My Friend"</i> . 1 час.	<b>Любимое время года.</b> Занятия в разное время года. 3 часа.	Проект <i>"MFM (Modern Fashion Magazine) for Stars"</i> . 1 час.
	<b>Мои друзья и я.</b> День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах <i>"The Country Mouse and the Town Mouse"</i> . 8 часов.	<b>Моя школа.</b> Моя классная комната. Занятия в школе. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Рассказы: <i>"Jason and Becky at School"</i> , <i>"The Best Time for Apples"</i> . Английская сказка <i>"The King and the Cheese"</i> . 10 часов.
	Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном	Проект <i>"Diploma"</i> . 1 час.

	почтовом ящике " <i>Clever Miranda</i> ". Праздники Великобритании и России ( <i>Christmas, New Year, St Valentine's Day, May Day, Children's Day</i> ). 8 часов.	
	Проект " <i>Happy Birthday to You!</i> ". 1 час.	
	Конструирование робота. Описание сказочных героев. 4 часа.	
	<b>Мой день.</b> Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка " <i>Ufo and His Friends</i> ". 11 часов.	
	Проект " <i>Let's Write a Letter!</i> ". 1 час.	