

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № *В*
от *30 июля* 2023 года

Утверждаю
«*31*» *августа* 2023 года
приказ № *101* от *31.08* 2023 года
Директор школы: *Т. А. Таран*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2023 - 2024 учебный год
для 3-4 классов ФГОС

Борисовка, 2023

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан для реализации ФГОС начального образования в МБОУ «Борисовская ООШ» для 3-4 классов. Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 287 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 569 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 №69822).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2022 г. N 653 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
11. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2014 года № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О Проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года. № 1/22).

21. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 г. № 2/20.

22. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года №04-282 «Об импортозамещения цифровых решений и продуктов».

23. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещения цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» № и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 г. N 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442».
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениемми чтения и письма).
35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков их числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
45. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
46. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

47. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
4. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
6. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» instrao.ru.
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам edsoo.ru/constructor.
7. Образовательная платформа «Сферум» sferum.ru.
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС uchitel.club.
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- Образовательная программа ОУ.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023 -2024 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2022 -2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Борисовская ООШ», основной образовательной программе начального общего образования ОУ.

1.4. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения:
 - формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

1.5. Ступень начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» в 2023 – 2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели во 2-4 классах - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся во 2-4-х классах - 23 часа;
- продолжительность урока, во 2-4 классах - 40 минут;
- начало учебных занятий 8.30.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» сохранена в полном объёме. Обязательная часть учебного плана на 2023 –2024 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.7. Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования в 2023 - 2024 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

2. Учебный план начального общего образования

МБОУ «Борисовская ООШ»

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ «Борисовская ООШ» определено системой учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана для III - IV классов представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю во III-IV классах, 1 час из которых введен из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в III классе, 3 часа в IV классе).

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через

прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часов в неделю в III-IV классах).

Учебный предмет «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Изучение родного языка способствует обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивает осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Английский язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение английского языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в III-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования этот предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в III- IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики» (по 1 часу в неделю в IV классе).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в III-IV классах).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в III-IV классах).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Литературное чтение»), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена «Физическая культура» (2 часа в неделю в III-IV классах).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Особенности учебного плана начального общего образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

в 3- 4 классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час с целью выполнения в полном объёме авторских рабочих программ по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В., Деметьевой М.Н., Стефаненко Н.А.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 3– 4 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ». Для учащихся 3 – 4 класса промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана: «Русский язык» и «Математика».

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в следующих формах: контрольная работа (письменно) по математике; диктант (письменно) по русскому языку или тестирование.

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет в 3-4 классах - 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора образовательной организации.

Таким образом, учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ»:

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ на 2024 год для 4 класса устанавливаются проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ»
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	III	IV	Всего
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4

	(английский)			
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
Итого		23	23	46

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	III	IV	Всего
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	102	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136

	(английский)			
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	—	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого		782	782	1564
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68
Максимально допустимая нагрузка		816	816	1632

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2023-2024 учебном году

Начальная школа

№п /п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	3	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Русский язык 3 класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100
2.	4	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Русский язык 4 класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100
3.	3	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	2021	Литературное чтение 3 класс М., «Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2020	100

4.	4	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	2021	Литературное чтение 4 класс М.,«Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий М.В.Голованова, Л.А.Виноградская , М.В.Бойкина	2020	100
5.	3	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы М., «Дрофа»	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	2018	Enjoy English. Английский удовольствием. 3 класс М., «Дрофа»	М.З Биболетова, О.А.ДенисенкоН. Н.Трубанева,	2020	100
6.	4	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы М., «Дрофа»	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	2018	Enjoy English. Английский удовольствием. 4 класс М., «Дрофа»	М.З Биболетова, ,	2021	100
7.	3.	Математика	Рабочая программа по математике, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волков, С.В. Степанова	2021	Математика 3 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.БельтюковаС . И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100

8.	4.	Математика	Рабочая программа по математике, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волков, С.В. Степанова	2021	Математика 4 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова С. И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100
9.	3.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	Окружающий мир 3 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков	2020	100
10.	4.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	Окружающий мир 4 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков, Е.А.Крючкова	2020	100
11.	3	Музыка	Рабочая программа по музыке 1-4 классы М., «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2021	Музыка 3 класс М., «Просвещение »	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2021	100

12.	4	Музыка	Рабочая программа по музыке 1-4 классы М., «Просвещение»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2021	Музыка 4 класс М., «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2021	100
13.	4	Основы религиозных культур и светской этики				«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс М., «Просвещение»	О.Ю.Васильева, А.С.Кульберг, О. В.Корытко, И.А.Кокин, Д.Д.Кочкина	2023	100
14.	3	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы» М., «Просвещение»	В.И. Лях	2019	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
15.	4	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы» М., «Просвещение»	В.И. Лях	2019	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
16.	3	Технология	Рабочая программа по технологии 1-4 классы» М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова	2014	Технология 3 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова	2021	100
17.	4	Технология	Рабочая программа по технологии 1-4 классы» М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова	2014	Технология 4 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева. Н.В.Богданова. Н.В.Шипилова,	2021	100

18.	3.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классы М., «Просвещение»	Б.М Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	2019	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс М., «Просвещение»	Л.А. Неменская / Под ред Б.М. Неменского	2021	100
19.	4.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классы М., «Просвещение»	Б.М Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	2019	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 4 класс М., «Просвещение»	Л.А. Неменская / Под ред. Б.М Неменского	2021	100
20.	3	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2020	Русский родной язык. 3 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др.	2022	100
21.	4	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2020	Русский родной язык. 4 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др.	2022	100
22.	3	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном (русском языке). Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2021	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова и др	2022	100

23.	4	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном (русском языке). Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова	2021	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова и др	2022	100
-----	---	---	--	--------------------	------	---	---	------	-----

№п /п	Класс	Предмет	Рабочая тетрадь			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	3	Английский язык	Английский язык 3 класс М., «Просвещение»	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева.	2023	100
2.	4	Английский язык	Английский язык 4 класс М., «Просвещение»	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева.	2023	100
3.	3	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс М., «Просвещение»	М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская	2022	100
4.	4	Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс М., «Просвещение»	М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская	2023	100
5.	3	Русский язык	Русский язык 3 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	В.П.Канакина	2023	100
6.	4	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	В.П.Канакина	2023	100
7.	3	Математика	Математика 3 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	М.И.Моро, С.И.Волкова	2023	100
8.	4	Математика	Математика 4 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	С.И.Волкова	2023	100
9.	3	Окружающий	Окружающий мир 3 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2023	100

		мир				
10.	4	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	2022	100
11.	3	Технология	Технология 3 класс М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, Н.В.Шипилова и др.	2023	100
12.	4	Технология	Технология 4 класс М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, Н.В.Шипилова и др.	2023	100

