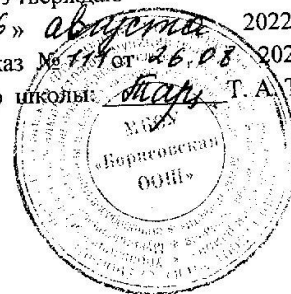


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 27.06 2022 года

Утверждаю
«26» августа 2022 года
приказ № 118 от 26.08 2022 года
Директор школы: Т. А. Таран



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Борисовская основная общеобразовательная школа

Волоконовского района Белгородской области»

на 2022 - 2023 учебный год

для 1 класса ФГОС

Борисовка, 2022

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан для реализации ФГОС начального образования в МБОУ «Борисовская ООШ» для 1 класса. Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовой базой.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. N 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О Проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование» на 2019–2024 годы».

Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

14. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р « Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

17. Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года. № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

19. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года. № 1/22).

20. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 г. № 2/20.

21. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями

(учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

22. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

23. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» № и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 г. N 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением чтения и письма).

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712).
39. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации).

Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков их числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка).

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

50. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

51. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

52. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

53. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

54. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

55. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.12.2016 № 4002 « О внесении изменений в Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Белгородской области».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
5. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников.
7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
6. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» instrao.ru.
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам edsoo.ru/constructor.
7. Образовательная платформа «Сферум» sferum.ru.
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС uchitel.club.
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

Школьный уровень

- Устав ОУ;
- Образовательная программа ОУ.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022 -2023 учебный год
1 класс

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год для 1 класса является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год для 1 класса разработан в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах деятельности;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения:
- формирование духовно-нравственного образовательного поля развития личности ребёнка.

1.4. Обучение в 1 классе МБОУ «Борисовская ООШ» в 2022 – 2023 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 1 классе -21 час.;
- продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором;
- начало учебных занятий 8.30.
- в 1 классе в условиях учёта требований «ступенчатого» режима (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.282110), зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» предполагается следующая продолжительность уроков:
в первом полугодии;
-в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
-в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
во втором полугодии:
- в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков с учётом урока физической культуры.
в течение учебного года проводится динамическая пауза в середине учебного дня (после второго урока) продолжительностью 40 минут;
предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

1.5. Внеурочная деятельность в 1 классе в 2022 - 2023 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2. Учебный план начального общего образования

МБОУ «Борисовская ООШ» для 1 класса

2.1. Содержание образования в 1 классе МБОУ «Борисовская ООШ» определено системой учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана для I класса представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на

решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков

народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Изучение родного языка способствует обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивает осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I классе в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования этот предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой,

моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Литературное чтение»), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Особенности учебного плана начального общего образования

«Ступенчатый» режим обучения в 1 классе позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525

часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

В первой четверти в 1 классе с учётом «ступенчатого режима» предусмотрены учебным планом реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на 2022 – 2023 год -

- «Русский язык» - 32 часа,
- «Математика» - 24 часа,
- «Литературное чтение» - 24 часа,
- «Окружающий мир» - 8 часов,
- «Изобразительное искусство» - 4 часа,
- «Музыка» - 8 часов,
- «Технология» - 4 часа,
- «Физическая культура» - 16 час (образовательная организация имеет право самостоятельно рассчитать количество часов по учебным предметам).

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в соответствии локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Борисовская ООШ». Для учащихся 1 класса промежуточная годовая аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы.

Таким образом, учебный план 1 класса МБОУ «Борисовская ООШ»:

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ «Борисовская ООШ»
2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	
	Класс	I
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		0

<i>отношений</i>	
Итого	21

Общее количество часов учебного плана 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Класс	I
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		157
	Литературное чтение		124
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		13
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17
Математика и информатика	Математика		124
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		62
Искусство	Музыка		29
	Изобразительное искусство		29
Технология	Технология		29
Физическая культура	Физическая культура		62
Итого			693

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0
Максимально допустимая нагрузка	693

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

4. УМК учебного плана для 1 класса в 2022-2023 учебном году

Начальная школа

№п /п	Класс	Предмет	Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность %
1.	1	Русский язык	Русский язык 1 класс М., «Просвещение»	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	2020	100
2.	1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс М., «Просвещение»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2020	100
			Азбука М., «Просвещение»	Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева	2020	100
3.	1.	Математика	Математика 1 класс М., «Просвещение»	М.И.Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова	2020	100
4.	1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс М., «Просвещение»	А. А. Плешаков	2020	100
5.	1	Музыка	Музыка 1класс М., «Просвещение »	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	100
6.	1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс М., «Просвещение»	В.И. Лях.	2020	100
7.	1	Технология	Технология 1 класс, М., «Просвещение»	Н. И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	2021	100

8.	1.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 1 класс, М., «Просвещение»	Л.А. Неменская / Под ред Б.М. Неменского	2021	
9.	1	Русский родной язык	Русский родной язык. 1 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др.	2020	100
10.	1	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. М.: «Просвещение»	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова и др.	2020	100

№п /п	Класс	Предмет	Рабочая тетрадь			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность %
1.	1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс М., «Просвещение»	М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская	2022	100
2.	1	Русский язык	Прописи 1 класс в 4-х частях М., «Просвещение»	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова	2022	100
3.	1	Русский язык	Русский язык 1 класс М., «Просвещение»	В.П.Канакина	2022	100
4.	1	Математика	Математика. Проверочные работы 1 класс М., «Просвещение»	С.И.Волкова	2022	100
5.	1	Математика	Математика 1 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	М.И.Моро, С.И.Волкова	2022	100
6.	1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс в 2-х частях М., «Просвещение»	А.А.Плешаков	2022	100
7.	1	Технология	Технология 1 класс М., «Просвещение»	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, Н.В.Шипилова и др.	2022	100

